



# ¿Cómo apoyar el desarrollo del lenguaje en casa?

Fernanda López Elgueta  
Fonoaudióloga  
Liceo Pablo Neruda de Talca



¿Qué es el lenguaje?





# ¿Qué es el lenguaje?

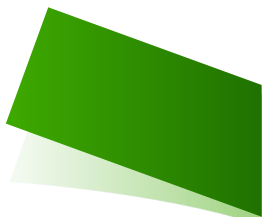
Es la capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio de la palabra.



# Desarrollo del lenguaje



Edad	Evolución del Lenguaje
0 - 2 meses	Dice varios sonidos, sobre todo vocales.
2 - 4 meses	Comienza a balbucear con sonidos como “gu”, “ta”, “pa”.
5 - 12 meses	Puede subir y bajar la entonación. Cada vez puede decir más combinaciones de sonidos.
12 - 18 meses	Comienza a decir palabras.





# Desarrollo del lenguaje



Edad	Evolución del Lenguaje
18 - 24 meses	Su vocabulario (palabras que conoce) continúa ampliándose y es capaz de juntar dos o tres palabras para formar frases simples. Como por ejemplo “mamá pan”, “dame leche”, etc.
2 a 3 años	Hace muchas preguntas. La pronunciación no es la mejor. Emplea muchas palabras en sus

## Tips para trabajar en casa

A continuación les entregaré algunos tips para que puedan continuar apoyando el desarrollo del lenguaje en el hogar.

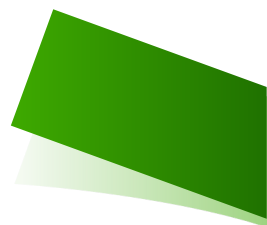
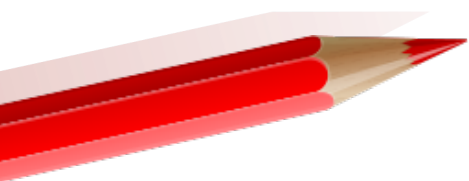
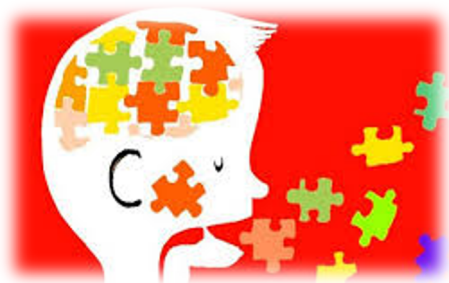




## ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



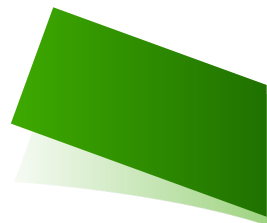
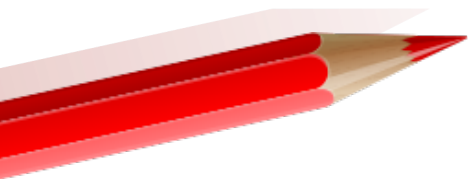
- **Hablar despacio** con una buena pronunciación.
- Cuando le diga o pida algo a su hijo/a **ubicarse a la misma altura de él/ella** y pedir que lo/a mire a los ojos.
- **Utilizar frases simples.** Por ejemplo pídale a su hijo/a realizar una tarea (“tráeme una cuchara”), cuando él/ella lo haga usted puede pedirle realizar otra.
- **Repetir, si es necesario, o decir lo mismo pero de otra manera.** Si su hijo/a no entendió lo que usted le pidió debe buscar la forma que él/ella lo comprenda.



## ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



- **Atender y escuchar antes de hablar**, respetando el turno de habla. Cuando su hijo/a le esté contando algo prestarle atención ya que, después usted puede preguntarle algo relacionado con aquello y de esta forma trabajamos la toma de turnos.
- **Tener paciencia** y no responder por él/ella. Espere a que su hijo/a responda a una pregunta o solicitud.
- **No corregir** de manera directa, es decir, si su hijo/a tiene dificultades y dice mal una palabra y usted no le entendió dígame :“no escuché lo que me decías, puedes repetir”

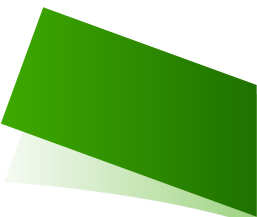
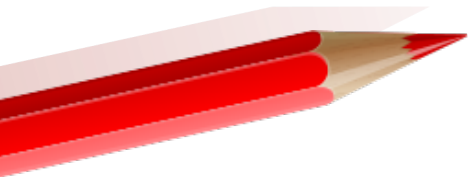




## ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



- **Estimular y potenciar** sus capacidades (especialmente, las lingüísticas) por ejemplo si su hijo/a está jugando pídale que le cuente qué hacen los personajes de su juego. Si su hijo/a está viendo dibujos animados pídale que le cuente de que se trata y así con todas las actividades que ellos realizan.
- **Reforzar** sus logros personales. Si su hijo/a logra decir una palabra nueva o alguna consonante que antes no podía felicítelo.

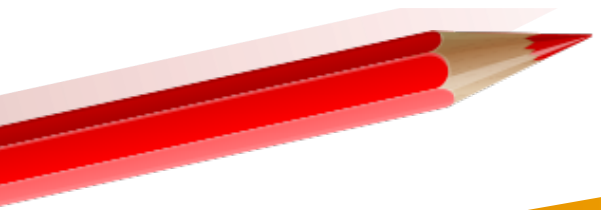


## ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



- **Verbalizar** no sólo órdenes, sino también sentimientos, sensaciones, experiencias, etc. Si usted se encuentra realizando alguna actividad como cocinar, ordenar, limpiar, arreglar algo, etc. Pida a su hijo/a que le ayude y mientras realizan esta actividad vaya diciéndole todo lo que usted hace. Es como contarle una historia.
- **Dar la posibilidad** de que su hijo/a **intervenga y participe** en las actividades de la vida familiar. Si hablan sobre algún tema poder dar la posibilidad que él/ella digan lo que piensan o sienten al respecto.





Gracias

