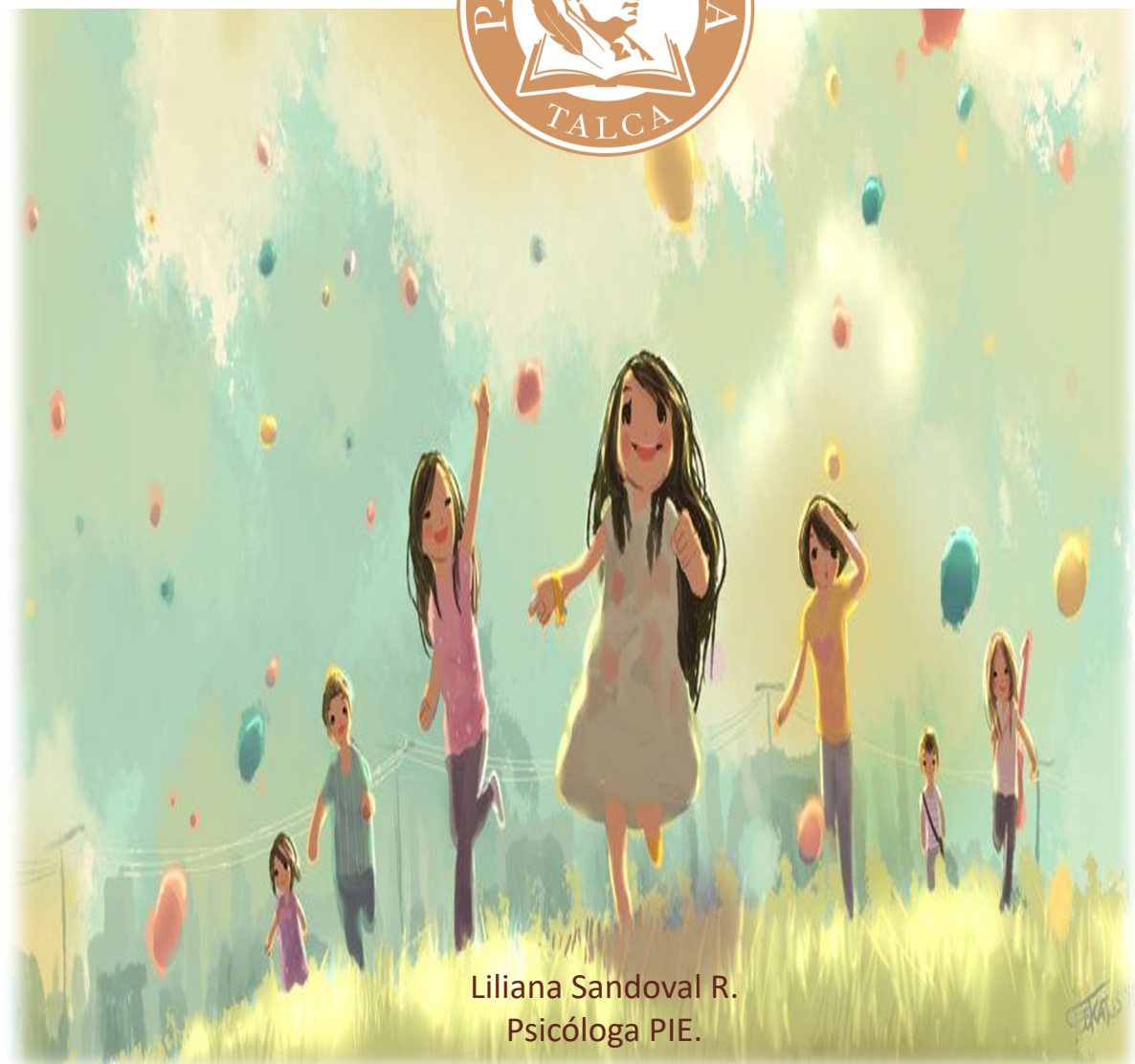


ORIENTACIONES PARA APOYAR A MI HIJO (TEA) DURANTE EL COVID-19



Liliana Sandoval R.
Psicóloga PIE.

CEKAS

¿Sabías qué?

Los niños que presentan un TEA (Trastorno de Espectro Autista), deben tener presente ciertas condiciones ambientales para generar un clima armonioso que beneficie tanto al niño como a su grupo familiar.



¿Cómo manejo la información del COVID-19 con mi hijo (a)?

En primer lugar es necesario regular la información que se pueda presentar al niño, en el cual, no se requiera sobre informar, ya que, puede causar ansiedad.

En primer lugar es necesario regular la información que se pueda presentar al niño, en el cual, no se requiera sobre informar, ya que, puede causar ansiedad.

Si en ciertas ocasiones presenta ansiedad, que sea difícil de contener, con respecto a la contingencia, es de gran ayuda cambiar el foco, ya sea, con una historia que le guste o hablar de algún tema de su interés. Y cuando se observe que ya se siente mejor, se puede explicar al niño sus dudas



Ciertas conductas que pudieran presentarse o aumentar en el tiempo de cuarentena:

Aumento de conductas repetitivas: comportamientos, intereses o actividades que él o ella realiza.



Aumento de conductas disruptivas: estas pueden ser por no mantener las rutinas que ya estaban establecidas y/o generar dificultades en la contención, por lo que, no poder salir de su casa, pudiera extremar estos episodios.



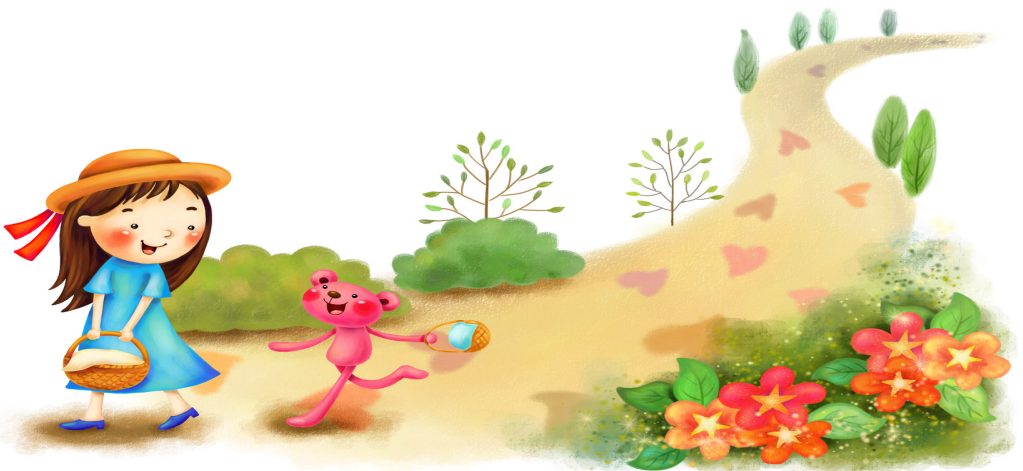
¿Qué podemos hacer para disminuir estos episodios?

EN ESTE MANEJO DE ESTRUCTURAS ES NECESARIO OBSERVAR AL NIÑO PARA QUE NOSOTROS LOS ADULTOS NOS ADECUEMOS AL NIÑO Y NO EL NIÑO A NOSOTROS.

ES NECESARIO PERMITIR QUE SE PUEDAN GENERAR ESPACIOS DE REGULACIÓN EMOCIONAL, YA SEA, PARA LOS NIÑOS, COMO TAMBIEN ENTRE LOS ADULTOS.

TENER ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN MAYOR CONCENTRACIÓN, PERO TAMBIÉN ACTIVIDAD FÍSICA, JUEGO LIBRE, COLABORAR CON LABORES EN EL HOGAR, ENTRE OTROS.

SE RECOMIENDA PRINCIPALMENTE SEGUIR CIERTAS ESTRUCTURAS PREVIAMENTE ESTABLECIDAS, COMO POR EJEMPLO: HORARIOS, CALENDARIO DE ANTICIPACIÓN, CONFECCIONADO COLABORATIVAMENTE ENTRE EL NIÑO Y LA FAMILIA. ES NECESARIO SIEMPRE FLEXIBILIZAR ESTOS TIEMPOS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL NIÑO, POR LO TANTO, SE RECOMIENDA NO SOBREEXIGIR.



Para que tengas en cuenta:

Ayúdame a comprender mi entorno, facilítame en anticipar lo que va a suceder.... entrégame orden, estructura...no caos.

No te angusties conmigo... porque yo también me angustiaré...
respetar mi ritmo...

Necesito que mi espacio sea predecible y tenemos que negociar mis rituales para yo poder participar y sentirlo mío....

Lo que pueda hacer a veces como una rabieta o que me golpee, no es algo en contra ti...no me atribuyas malas intenciones, solo trato de entender lo que está bien y lo que está mal...




PERMISO TEMPORAL EN CASOS QUE SE APLIQUE EL CORDÓN SANITARIO Y/O CUARENTENA TOTAL

Es necesario tener claridad que existen ciertas autorizaciones temporales para realizar salidas con personas que presentan Trastornos del Espectro Autista. El cuidador o acompañante deberá solicitar el permiso. Será válido por 2 horas desde su emisión.

No es salvoconducto en caso de toque de queda.
(www.comisariavirtual.cl)



www.comisariavirtual.cl

 gob digital
CHILE



Ministerio del
Interior y
Seguridad
Pública

Gobierno de Chile

Subsecretaría
de Prevención
del Delito

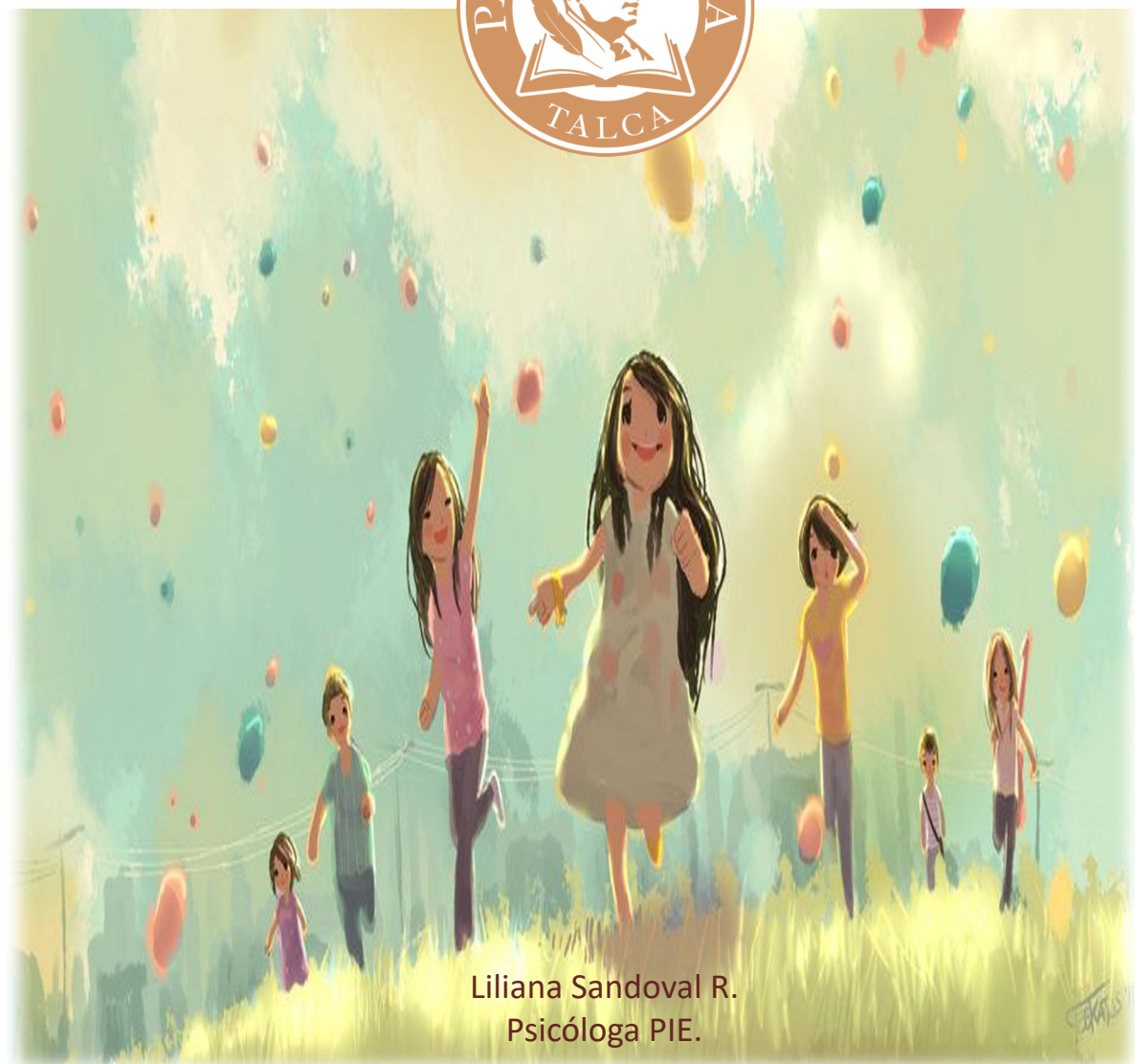
Gobierno de Chile

Chile
en marcha

#callesegura

#comisariavirtual

ORIENTACIONES PARA APOYAR A MI HIJO (TEA) DURANTE EL COVID-19



Liliana Sandoval R.
Psicóloga PIE.