



GUÍA DE BIOLOGÍA

NOMBRE: _____ CURSO: _____

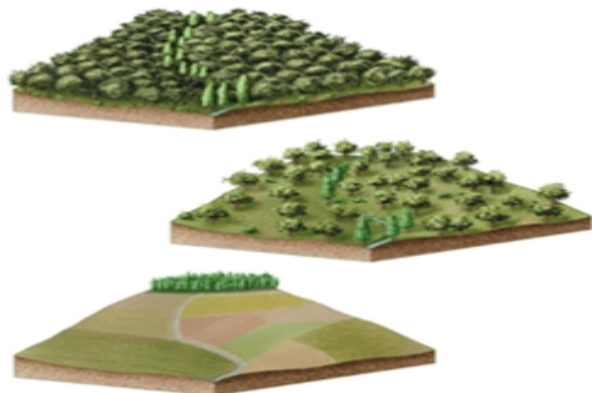
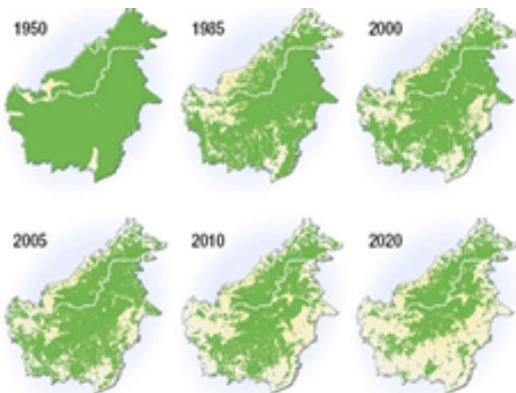
FECHA: ___ de Noviembre, 2019 PUNTAJE TOTAL: 18 PUNTAJE OBTENIDO: _____ NOTA

UNIDAD	ECOSISTEMA Y SUSTENTABILIDAD.
CONTENIDO	ACTIVIDADES QUE AFECTAN EL ECOSISTEMAS.
HABILIDADES A DESARROLLAR	RECONOCER LAS CONSECUENCIAS DE LA DEFORESTACIÓN. ANALIZAR CÓMO LA ACTIVIDAD HUMANA POR MEDIO DE LA DEFORESTACIÓN DESTRUYE LOS ECOSISTEMAS.
EXIGENCIA	60%

ITEM I: LEE LA INFORMACIÓN Y RESPONDE: 3 PTS C/U.

1. Deforestación

- Las y los estudiantes observan imágenes de bosques o selvas y responden preguntas como:
 - ¿Han escuchado decir que la Amazonia es el pulmón del planeta?
 - En nuestro país, ¿cuál sería un pulmón para nosotros, en el mismo sentido que lo es la Amazonia para el planeta? Y ¿en todo Chile?
 - ¿Por qué creen que es válido hacer una comparación entre un bosque y órganos del cuerpo humano?
 - ¿Qué se entiende por deforestación y fragmentación del paisaje? Al respecto, reflexionen: ¿cuáles pueden ser sus causas?, ¿son estas naturales o causadas por la actividad humana?
- Observan imágenes de deforestación y de fragmentación del paisaje e infieren las causas de la deforestación (como erosión del suelo, cambio del uso del suelo, inundaciones, desertificación y cambio climático).



- Evalúan la participación de los seres humanos y sus hábitos de consumo en las causas de deforestación.

La siguiente pregunta se trabajará en clases con los compañeros y profesor:

- En equipos de trabajo discuten y escriben un texto basado en la siguiente afirmación:

“Tanto la composición de la Tierra como su atmósfera cambian a través del tiempo y tienen las condiciones necesarias para la vida”