



¿Cómo apoyar el desarrollo del lenguaje en casa?

Fernanda López Elgueta
Fonoaudióloga
Liceo Pablo Neruda de Talca



¿Qué es el lenguaje?



¿Qué es el lenguaje?

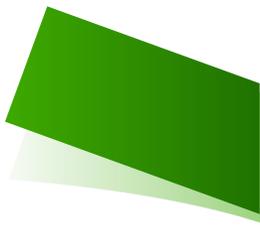
Es la capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio de la palabra.



Desarrollo del lenguaje



Edad	Evolución del Lenguaje
0 - 2 meses	Dice varios sonidos, sobre todo vocales.
2 - 4 meses	Comienza a balbucear con sonidos como “gu”, “ta”, “pa”.
5 - 12 meses	Puede subir y bajar la entonación. Cada vez puede decir más combinaciones de sonidos.
12 - 18 meses	Comienza a decir palabras simples.



Desarrollo del lenguaje



Edad	Evolución del Lenguaje
18 - 24 meses	Su vocabulario (palabras que conoce) continúa ampliándose y es capaz de juntar dos o tres palabras para formar frases simples. Como por ejemplo “mamá pan”, “dame leche”, etc.
2 a 3 años	Hace muchas preguntas. La pronunciación no es la mejor. Emplea muchas palabras en sus

Tips para trabajar en casa

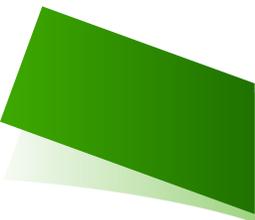
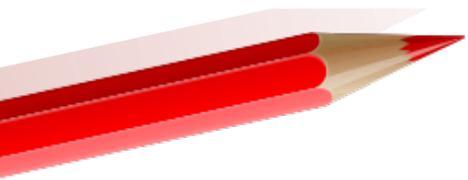
A continuación les entregaré algunos tips para que puedan continuar apoyando el desarrollo del lenguaje en el hogar.



¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



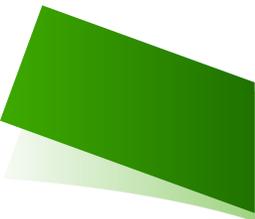
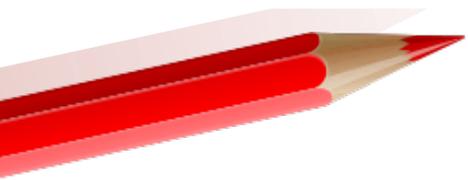
- **Hablar despacio** con una buena pronunciación.
- Cuando le diga o pida algo a su hijo/a **ubicarse a la misma altura de él/ella** y pedir que lo/a mire a los ojos.
- **Utilizar frases simples.** Por ejemplo pídale a su hijo/a realizar una tarea (“tráeme una cuchara”), cuando él/ella lo haga usted puede pedirle realizar otra.
- **Repetir**, si es necesario, o **decir lo mismo pero de otra manera.** Si su hijo/a no entendió lo que usted le pidió debe buscar la forma que él/ella lo comprenda.



¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



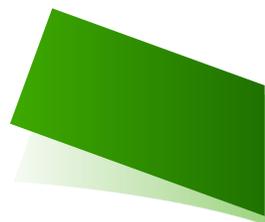
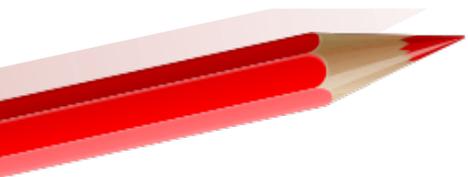
- **Atender y escuchar antes de hablar**, respetando el turno de habla. Cuando su hijo/a le esté contando algo prestarle atención ya que, después usted puede preguntarle algo relacionado con aquello y de esta forma trabajamos la toma de turnos.
- **Tener paciencia** y no responder por él/ella. Espere a que su hijo/a responda a una pregunta o solicitud.
- **No corregir** de manera directa, es decir, si su hijo/a tiene dificultades y dice mal una palabra y usted no le entendió dígame :“no escuché lo que me decías, puedes repetir”



¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



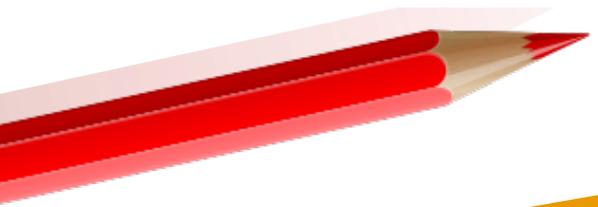
- **Estimular y potenciar** sus capacidades (especialmente, las lingüísticas) por ejemplo si su hijo/a está jugando pídale que le cuente qué hacen los personajes de su juego. Si su hijo/a está viendo dibujos animados pídale que le cuente de que se trata y así con todas las actividades que ellos realizan.
- **Reforzar** sus logros personales. Si su hijo/a logra decir una palabra nueva o alguna consonante que antes no podía felicítelo.



¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a en casa?



- **Verbalizar** no sólo órdenes, sino también sentimientos, sensaciones, experiencias, etc. Si usted se encuentra realizando alguna actividad como cocinar, ordenar, limpiar, arreglar algo, etc. Pida a su hijo/a que le ayude y mientras realizan esta actividad vaya diciéndole todo lo que usted hace. Es como contarle una historia.
- **Dar la posibilidad** de que su hijo/a **intervenga y participe** en las actividades de la vida familiar. Si hablan sobre algún tema poder dar la posibilidad que él/ella digan lo que piensan o sienten al respecto.



Gracias

